# اداءات وتقييمات الوزارة

# اللغة العربية

# للصف الثانى الثانوى

## الاسبوع (10)










## (الأسبوع العاشر) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

### الأداء الصفي

" قالت العصا : إنك تفترض أن الناس جميعاً قابلون أن يكونوا أحراراً ... وتنسى أن أغلب الناس لا يستطيعون و لا يريدون أن يكون لهم رأي ... إنما يستسهلون أن يرتدوا الآراء التي تصنع لهم صنعاً ،قلت: نعم .. هنا المشكلة ... وإنها لتتفاقم ... لأنه باتساع نطاق الحضارة أصبح من الضروري للناس أن يتخذوا لهم آراء كما يتخذون لهم سيارات وأردية وأجهزة للإذاعة ... وإن الكسل والسرعة والسهولة تدعوهم إلى طلب هذه الآراء مصنوعة عند من يحسن تقديمها إليهم في صناديق مجهزة مبسطة. قالت العصا :لعلنا اقتربنا من الحقيقة ... وهي أن عمل الأديب أو المفكر أو الفنان هو خلق أولئك الذين يصنعون الآراء للجماهير" .

1- هات مرادف كلمة " نطاق " ................................ ، ومضاد كلمة " الحضارة " ..........................................

2- استخرج :من الفقرة - أسلوب قصر.......................... وسيلته ...........................

- أسلوبًا خبريًّا ......................... غرضه ........................

- صورة بيانية ......................... نوعها ........................

3-ما وجهة نظر العصا فيما افترضه الكاتب ؟

..........................................................................................................

4- حدد وسائل التوكيد في العبارة الآتية - إنك تفترض أنَّ الناس جميعاً قابلون أن يكونوا أحراراً.

..........................................................................................................

5- بين نوع الحوار الذي ساقه الكاتب لعرض فكرته .

..........................................................................................................

6- هات ما يدل على سمة ذاتية الكاتب في الفقرة السابقة .

..........................................................................................................

7- المرأة العربية سند أصيل لزوجها . دلل على صحة هذه العبارة من خلال قصة الفارس الملثم في موقعة عين جالوت

..........................................................................................................

..........................................................................................................



**(الأسبوع العاشر) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الأداء المنزلي**

**قراءة متحررة :**

لم يتحرك نجيب محفوظ في دائرة القصة متكئا على موهبته وحدها ، بل أضاف إليها كثيرا بما عايشه في الواقع ، أو التقطه من قراءته التي غطت مساحة العالم كله فكان نثري الطبع والطباع .

و من المؤكد أن نهوض هذا الأديب بفن القصة ، و بلوغ هذا المستوى الرفيع كان نتيجة مباشرة أو غير مباشرة لتدفق روح الشعب المصري في عروقه ، بكل ما تحويه من عراقة و اصالة ، بكل ما واجهه من مصاعب و آلام ، و قد عبر عن ذلك في أشكال فنية أثارت حولها كثيرا من الآراء في دائرة النقل الأدبي في مصر و العالم العربي، كما تسرب هذا الاهتمام بإبداعات (نجيب محفوظ) على كثير من مناطق النقد الأدبي في العالم نتيجة لتشابك هذا الإبداع مع مختلف الأشكال الفنية في الرواية الأوروبية و الأمريكية ، و صدوره من منظور تقدمي يشد القومية إلى آفاق الإنسانية دون أن يفقدها أصالتها))

س1: ما معنى(الثرية) في الفقرة الثانية ؟ (أ)المتماسكة (ب)المتينة (ج)القوية (د)الغنية

س2: -ما الفن الذي لم يكتب فيه الأديب نجيب محفوظ ؟ (أ)القصة (ب)الشعر (ج)المقال (د) الرواية

س3:- ما علاقة (أثارت حولها كثيرا من الآراء) بما قبلها ؟ (أ)تفصيل (ب) توكيد (ج)توضيح (د)نتيجة

نص نثري " ليس الأمل هو الأمنية والتشهي اللذان يلمحهما الذهن تارة بعد أخرى ويعبر عنهما بليت لي كذا من الملك وكذا من الفضل، مع الركون إلى الراحة والاستلقاء على الفراش واللهو بما يبعد عن المرغوب كأن صاحبهما يريد أن يبدل الله سنته في سير الإنسان؛ عناية بنفسه الشريفة أو الخسيسة، فيسوق إليه ما يهجس بخاطره دون أن يصيب تعبًا أو يلقي مشقة إنما الأمل رجاء يتبعه عمل، ويتبعه حمل للنفس على المكاره، وعرك لها في المشاق والمتاعب".

1 - ما المعنى الذي تؤديه مقولة " حمل للنفس على المكاره" ؟ ......................................................................

2 - علاقة قوله: " أو يلقي مشقة " بما قبله؟......................................................................

3 - استخرج أسلوب توكيد وحدد أداته.. ......................................................................

4 - اذكر ثلاث عوامل أدت إلى نجاح قطز للفوز بمعركة عين جالوت .

1 - ......................................................................
2 - ......................................................................
3 - ......................................................................



## ( تقييمات الأسبوع العاشر) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

### تقييم الأسبوع العاشر (( 1 ))

يقول ابن مسكويه :" احذر النميمة وسماعها ، وذلك أن الأشرار يدخلون بين الأخيار في صورة النصحاء فيوهمونهم النصيحة وينقلون إليهم – في عرض الأحاديث اللذيذة - أخبار أصدقائهم محرفة مموهة حتى إذا تجاسروا عليهم بالحديث المختلق يصرحون لهم ما يفسد مودتهم ويشوه وجوه أصدقائهم إلى أن يبغض بعضهم بعضا، وللقدماء في هذا المعنى كتب مؤلفة يحذرون فيها من النميمة ويشبهون صورة النمام بمن يحك بأظافره أصول البنيان القوية حتى يؤثر فيها ثم لا يزال يزيد ويمعن حتى يدخل فيها المعول فيقلعه من أصله".

1 - استخدم مرادف كلمة" النميمة " في جملة من تعبيرك. ..................................................................................

2- ما القضية الذي عالجها الكاتب؟

..................................................................................................................................

3-استخرج أسلوب توكيد وبين وسيلته.

..................................................................................................................................

4 – ما الاتجاه الفكري للموضوع السابق؟

..................................................................................................................................

5- ما نوع الصورة البيانية وقيمتها في . " الأحاديث اللذيذة "

..................................................................................................................................







" لا خائن مخلص " اجعل الجملة السابقة للمثنى.

..............................................................................................................

( تقييمات الأسبوع العاشر) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع العاشر ((2))

---

تقول الكاتبة " عائشة عبد الرحمن " بنت الشاطئ:

"والأمَّةُ قد تُمْتَحنُ باحتلالِ أرضِها فتُناضِلُ من أجلِ الحُريّةِ حتى تَستَردّها على المدى القصيرِ أو الطويلِ، وتُمْتَحَنُ باغتصابِ خيراتِ أرضِها وأرزاقِ بنيها فَتَتحملُ الجوعَ والحرمانَ ، وتَقتاتُ من أمَلِها المرجوّ في الخلاصِ . بل قد تُحارَبُ في عقيدتِها فيتصدى الضميرُ الشعبيُّ بالرَّفْضِ والتحدي . لكنّها حينَ تُمْتَحنُ بِسَرِقةِ لسانِها تضيعُ . تُمْسَخُ شَخصيتُها القوميَّةُ، وتُبْتَرُ من ماضيها وتراثِها وتاريخِها ثُمَّ تَظَلُّ محكومًا عليها بأن تبقى أبداً تحتَ الوصايةِ الفكريّةِ والوجدانية للمُسْتَعْمِرِ حتى بعد أن يَجْلوَ عن أرضِها ، يَشدُّها إليه نوعٌ من الاستعبادِ الفكريّ، إذ لا تُجِدُ غيْرَ لسانِه وسيلةً للنُطْقِ والتعبيرِ، ولا تَلْتَمِسُ في غيرِ مكتبتِهِ زادَها الفكريَّ والأدبيَّ والثقافيَّ .

1 - استخدم مرادف كلمة " تمسخ "..........................................................................

2- استنتج الاتجاه الفكري في المقال السابق .

..............................................................................................................

3 - استخرج أسلوبا للقصر محددا أداوته.

..............................................................................................................

4 - ما نوع الصورة البيانية وقيمتها في . " تُمْتَحَنُ بِسَرِقةِ لسانِها تضيعُ".

..............................................................................................................

4 - "لا خائنا للوطن مخلص" اجعل الجملة السابقة للمثنى.

.....................................................................................................................................................

( تقييمات الأسبوع العاشر) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

تقييم الأسبوع العاشر ((3))

تقول الكاتبة " عائشة عبد الرحمن " بنت الشاطئ:

"وبمضي الزمنُ يغدو هذا الاستعبادُ القهريُّ ولاءً فكرياً وروحياً لمن كان لها بالأمسِ عَدوًّا ، لطولِ ما نَهَلَ أبناؤها من نَبْعِ أدبهِ وفِكْرِهِ وانحصروا في فَلَكِهِ، لا يرون الدنيا إلاّ بعينِه، ولا يحسون طَعْمَ الحياةِ إلاّ بمذاقِه، ولا يَخْفِقُ وجدانَهُم إلا بِنَبضِه، وهم بِحُكْمِ ثِقافَتِهِم العاليةِ يشغلون مراكزَ التوجيهِ والقيادةِ للرأي العامِ ، وعن طريقهم يَتَسَلَّطُ الغزوُ الفكريُّ على الشعبِ الذي رَفَضَ وجودَ المُسْتَعْمِرِ. وكثيراً ما يتصدَّون لمحاربةِ الذين صانوا لِسانَهُمْ القوميَّ واعتزوا بثقافَتِهِم الأصليةِ ، فيتصدعُ الكيانُ الوطنيُّ من أثَرِ الصِدامِ المريرِ بينَ دُعاةِ الأصالةِ يَتهِمون المتفرنجينِ بالمروقِ والعُقوقِ والكُفْرِ، ودُعاةُ الثقافةِ الأجنبيةِ يتهمون خُصومَهُمْ بالرجعيةِ والجمودِ ، ويرونَ فيها هياكِلَ من حفرياتِ عصورٍ غابرةٍ .

1 - استخدم مرادف كلمة" المروق " في جملة من تعبيرك. ........................................................................

2- حدد القضية الذي تناولتها الكاتبة في المقال.

.....................................................................................................................................

3- وضح وسيلة القصر في قول الكاتبة" ولا يَخْفِقُ وجدانَهُم إلا بِنَبَضِهِ ".

.....................................................................................................................................

5- ما نوع الصورة البيانية وقيمتها في . " صانوا لِسانَهُمْ القوميَّ".

.....................................................................................................................................





**لا خائن وطن مخلص . اجعل الجملة السابقة للمثنى.**

.....................................................................................................................................................................

# اداءات وتقييمات الوزارة

# اللغة الانجليزية

# للصف الثانى الثانوى













# Unit (10) The News

## 1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Winning the cup was a.........................achievement for our team.

a) terrible b) severe c) remarkable d) fearful

2. The.........................of the novel is "Great Expectations"

a) rank b) title c) line d) position

18- After the flat…………… painted, we furnished it.

a) had b) had been c) has been d) is

4. The trip to Paris was a dream which has..............true for Farida.

a) come b) gone c) fallen d) grown

5. We shouldn't trust the rumors. The antonym of the verb "**trust**" is.....

a) know b) make c) depend d) doubt

6. Police officers are looking ………….the disappearance of the man.

a) for b) at c) of d) from

7. Ahmed was in…………..of the company after his father had travelled.

a) change b) charge c) account d) balance

8. Did you ............... play tennis when you were young?

a) use to b) used to c) used d) get used to

9. When he came, he realized that he …………his book at school.

a) forgot b) had forgotten c) has forgotten d) forgets

10. Nada ..............…. a magazine when her father arrived.

a) is read b) reads c) was reading d) is reading

11. They didn't go out because they ..............….the housework.

a) don't do b) aren't doing c) hadn't done d) won't do

## 2- Answer the following questions:

1. Lear's words were sense and nonsense. Explain.
2. Why do you think that Gloucester wanted to die?





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - الاسبوع العاشر -- الاداءات المنزلية

# Unit Ten

## 1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Egypt has more than one third of the world's ancient.................especially in Luxor.

a) forests b) deserts c) monuments d) wildlife

2. They are always keen …………travelling. They love it very much.

a) at b) of c) for d) on

3. We're very proud...........take part in the next match.

a) of b) to c) in d) that

4. International communication was changed a lot by the..........of the internet.

a) discovery b) invitation c) exploration d) invention

5. My mother.......................me to go out.

a) permission b) permitted c) ask d) degree

6. The company is expected to………………...several new products next year.

a) detect b) attack c) attach d) launch

7. No sooner ............... Mazen finished his work than he slept.

a) do b) does c) had d) did

8. Fatma …………….already tidied her room before going out.

a) will be b) had c) is d) was

9. Did you go out yesterday or ……….you busy?

a) did b) were c) have d) are

10.After I ---------------- my friend, I gave him the present.

a) will meet b) meet c) have met d) had met

## 2- Answer the following questions:

1. Why do you think Oswald thought that Gloucester would make him rich?
2. What is your opinion about Oswald?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني




إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الثاني الثانوي - الاسبوع العاشر - الإختبار الأسبوعي

**Unit Ten**

**Group (A)**

## 1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We had to leave as we didn't want to become.........in the argument.

a) intended b) pretended c) involved d) inhibited

2. He slowed down as he approached the police....................who checked licenses.

a) officer b) station c) state d) barrier

3. My father……………me to go out as I hadn't done my homework.

a) let b) forbade c) inhabited d) tried

4. I had revised my lessons before …………. to bed.

a) going b) been gone c) gone d) go

5.I had no sooner phoned my cousin …………… I went out.

a) when b) that c) than d) then

## 2- Answer the following questions:

1. What do you think of Goneril?

2. Do you feel sorry for the king or Gloucester? Why?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

# Group (B)

## 1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We felt so.................when our sons graduated from college.

a) proud b) embarrassed c) shy d) guilty

2. You can...................the program by clicking on the icon.

a) write b) launch c) inhibit d) inhabit

3. Many people lost their jobs as a direct...........for the factory closure.

a) purpose b) cause c) consequence d) reason

4.Maha couldn't answer the phone because she …...........a report.

a) wrote b) was writing c) writes d) has written

5. By the time Malek arrived home, his father ……..

a) leave b) leaves c) will leave d) had left

## 2- Answer the following questions:

1. Why do you think Gloucester wanted to kiss the king's hands/

2. Why do you think the king asked Gloucester to read the letter although he was blind?







# Group (C)

## 1-Choose the correct answer from a, b, c or d:

1-We can read the novel when the second -------------- is published.

a) addition b) edition c) addiction d) affection

2-Earthquakes and volcanoes are the most dangerous natural ----------------------

a) disasters b) reserves b) beauty d) views

3-My grandfather's wise words ................................sense

a) make b) do c) take d) bring

4-When Ahmed got home, he was very tired. He..........................all day.

a) has been worked b) works c) had been working d)has worked

5- When she went to the club, she................ her homework.

a) had already done b) has already done c) was done d) does

## 2- Answer the following questions:

1. What did Regan asked Oswald to do?
2. What did Cordelia think about her sisters' behavior towards their father?

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الجغرافيا

# للصف الثانى الثانوى

## الاسبوع (10)






الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة ( جغرافية التنمية البشرية ) – الدرس الثاني ( مؤشرات التنمية البشرية ) (١) **ورقة عمل الحصة**

الاسم ............................................... الفصل ...........................

**اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية :-**

١) يعود ارتفاع مؤشر متوسط الدخل الفردي بدول الخليج العربي إلي تصديرها لــ .............

أ – الوقود الحيوي ب- المحاصيل النقدية جـ - الوقود الحفري د- الحبوب الغذائية

٢) اقل دول العالم إنفاقاً علي الصحة تقع في ..........

أ – شمال أفريقيا ب- غرب أفريقيا جـ - جنوب افريقيا د- شرق أفريقيا

٣) معظم دول شرق الوطن العربي ذات متوسط دخل .........

أ – مرتفع ب- متوسط مرتفع جـ - متوسط منخفض د- منخفض

٤) الحالة التي تتصف بالحرمان الشديد من حاجات الإنسان الأولية تسمي ........

أ – فقر إقتصادي ب- النمو الإقتصادي جـ - فقر متعدد الأبعاد د- الأمن الغذائي

٥) **استنتج العلاقة بين :** متوسط الدخل الفردي في مصر ووجود العشوائيات .

=====================================================================

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة ( جغرافية التنمية البشرية ) – الدرس الثاني ( مؤشرات التنمية البشرية ) (١) **الواجب المنزلي**

الاسم ............................................... الفصل ...........................

**اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-**

١) تقع أولي دول العالم إنفاقاً علي الصحة ضمن ..............

أ – العالم النامي ب- العالم المتقدم جـ - العالم القديم د- العالم الافتراضي

٢) أدني دول العالم إنفاقاً علي الصحة تشرف علي ...........

أ – المحيط الهندي ب – المحيط الهادي جـ - المحيط القطبي د- المحيط الأطلنطي

٣) تعتبر مصر من الدول ذات الدخل الفردي ..........

أ – المرتفع ب- المتوسط المرتفع جـ - المتوسط المنخفض د- المنخفض

٤) تعد من الدول التي لا يوجد عنها أي بيانات خاصة بالدخل دولة .......

أ – جيبوتي ب – السودان جـ - الصومال د- موريتانيا

**اجب عما يأتي**

٥) استنتج العلاقة بين : الفقر الإقتصادي في مصر ومستوي البنية التحتية .

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة ( جغرافية التنمية البشرية ) – الدرس الثاني ( مؤشرات التنمية البشرية ) (١) **التقييم الاسبوعي**

الاسم ............................................... الفصل ...........................

## المجموعة الأولى

### اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) بتحليلك للخريطة المقابلة استنتج تعتبر الأردن من الدول العربية ذات الدخل .....

أ – المرتفع ب – المتوسط المرتفع
جـ – المتوسط المنخفض د– المنخفض

٢) أدني دول العالم إنفاقاً علي الصحة تقع في قارة ...........

أ – أفريقيا ب– آسيا جـ – أمريكا الشمالية د– أمريكا الجنوبية

٣) السبب الرئيسي لارتفاع معدلات الفقر الإقتصادي في دول الشرق الأوسط يرجع إلي .......

أ – مشروعات تنظيم الأسرة ب– الزيادة السكانية الكبيرة
جـ – ارتفاع معدلات الأجور د– زيادة الإنفاق علي التعليم

٤) فسر : اهمية مؤشرات التنمية البشرية لأي دولة .

٥) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الفقر الإقتصادي والفقر متعدد الابعاد

## المجموعة الثانية

### اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) توجد علاقة طردية بين ارتفاع نصيب الفرد من الدخل وارتفاع .........

أ – حجم الصادرات من المواد الخام ب – إجمالي الناتج القومي
جـ – معدلات الهجرة الخارجية د– معدلات النمو الاقتصادي

٢) تتفق الدول الأفريقية جميعها في ..........

أ – زيادة عدد المستشفيات ب– تدني انفاقها علي الصحة
جـ – تحسن أحوال الأطباء د– انخفاض معدلات النمو السكاني

٣) تعتبر من الدول العربية ذات الدخل المنخفض دولة ..........

أ – الأردن ب – جيبوتي جـ – اليمن د– جزر القمر

٤) وضح العلاقة بين : أبعاد التنمية البشرية ومدي تقدم الدول .

٥) فسر : ارتفاع الدخل القومي في معظم دول جنوب شرق الوطن العربي .

## المجموعة الثالثة

### اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) تقع أكبر دول العالم إنفاقاً علي الصحة في الكرة الارضية في الركن ............

أ – الشمالي الشرقي ب – الجنوبي الشرقي جـ – الشمالي الغربي د– الجنوبي الغربي

٢) تنخفض الخدمات الصحية بالوطن العربي في دول ...........

أ – شمال أفريقيا ب– حوض النيل جـ – القرن الأفريقي د– شبه الجزيرة العربية

٣) تساعد التنمية البشرية كل دولة العالم في ............

أ – تحديد مستوي الصحة النفسية ب– قياس أثر تاريخ المجتمع في تحقيق التنمية
جـ – قياس مقدار استفادة المجتمع من خطط التنمية د– تقييم مدي وظيفة الحدود السياسية للدول المجاورة

٤) حدد أسباب : إرتفاع متوسط سنوات العمر المتوقع عند الميلاد في دولة الإمارات .

٥) في رأيك : كيف يمكن خفض معدلات الفقر في مصر

اداءات وتقييمات الوزارة

# التاريخ

## للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (10)










الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة - الحضارة الإسلامية واسهاماتها - تابع الدرس الأول " النظام السياسي والإداري " - " ورقة عمل الحصة "

الاســـم : ....................................... الفصــل : .....................................

## تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- يدل ظهور منصب قاضي أهل الذمة في الدولة الإسلامية علي ...
( كثرة مشاكل أهل الذمة في المجتمع - الحرية الدينية في المجتمع الإسلامي - حصول أهل الذمة علي كامل حقوقهم - عدم تدخل الدولة في شئون الذميين )

٢- المنوط به الاشراف علي جباية الخراج وجمع الصدقات في المجتمع الإسلامي عند غياب الوالي ...
( المحتسب - القاضي - صاحب الشرطة - قائد الجيش )

٣- كان بناء الجيش في الدولة الإسلامية لتحقيق أهداف ...
( دينية واقتصادية – اجتماعية وعسكرية – دينية وعسكرية - اجتماعية واقتصادية )

٤- ظل الجيش في المجتمع الإسلامي اختيارا تطوعيا حتي عصر ....
( عمر بن الخطاب - علي بن ابي طالب - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان )

٥- تمت أول الفتوحات الإسلامية البحرية خلال عهد ...
( الخلفاء الراشدين - بني أمية - بني العباس - الدولة الأيوبية )

٦- لعبت البحرية الإسلامية أهم ادورها الدفاعية ضد ....
( البيزنطيين - الصليبيين - القبارصة – التتار )

٧- لعبت الأساطيل الإسلامية دورا دفاعيا في حوض البحر المتوسط لحماية سوحل سوريا في عهد ٠٠٠٠
( الدول المستقلة - الخلفاء الراشدين – الرسول - الدولة الأموية )

## فسر اسباب :

- تعدد انشاء الدواوين في العصر العباسي

==================================================================================

الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة - الحضارة الإسلامية واسهاماتها - تابع الدرس الأول " النظام السياسي والإداري " - " الواجب المنزلى "

الاســـم : ....................................... الفصــل : .....................................

## تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- يشترط فيمن يتولي القضاء في المجتمع الإسلامي سلامة الحواس وذلك لضمان ........
( الهيبة لوظيفة القاضي - احترام احكامه - تحقيق العدل - سرعة تنفيذ الحكم )

٢- برزت قوة البحرية الإسلامية بوضوح خلال عصر الخفاء الراشدين في منطقة ...
( غرب الجزيرة العربية - جنوب أوربا - شرق أسيا - جنوب الجزيرة العربية )

٣- " التخلي بالأخلاق – العقل والبلوغ – العلم بآيات الاحكام – سلامة الحواس " هذه الصفات يجب أن تتوفر في ......
( قادة الجيوش - الامارة علي البلدان - المشرف علي الحسبة - صاحب ديوان العطاء )

٤- " تمثل الرقابة الادارية الان جهازا لمحاربة الفساد لضمان الشفافية " نستطيع القول بأن هذه المهام اوكلت في مجتمع صدر الاسلام إلي
( الدواويـــن - الشرطـــة - القاضــــي - الوزيــــر )

٥- أي من الاتي بدأ ظهوره مع خلفاء الدولة الاموية ؟ ..........
( منع تزوير مراسلات الخلفاء - تعيين قاضي للفصل بين الجنود - فتح جزر البحر المتوسط - بناء دار لصناعة السفن بالفسطاط )

٦- يدل ظهور قاضي أهل الذمة للفصل في المنازعات بين أهل الدين الواحد علي قيمة من قيم الإسلام هي.........
( العدل - التسامح – التكافل – المواطنة )

## ايد صحة العبارة الاتية :

- تعدد مهام الوالي الدينية في الدولة الإسلامية

الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة - الحضارة الإسلامية واسهاماتها - تابع الدرس الأول " النظام السياسي والإداري " - " التقييم الأسبوعي "

الاســـم : ...................................... الفصــل : ......................................

## المجموعة الاولى

### تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس

١- يستثني من مناطق صناعة الأساطيل البحرية في الدولة الإسلامية مدينة ........

( تونس - قرطبة - دمشق - مكة )

٢- أي الدواوين الاتية ارتبط إنشاءه بتنظيم أمور الدولة الإسلامية الاقتصادية ؟ ........

( ديوان العطاء والخاتم - ديوان الخراج والبريد - ديوان العطاء والخراج - ديوان البريد والخاتم )

٣- الجمع بين الوظائف الدينية والاقتصادية في مجتمع صدر الاسلام كان من اختصاص ..........

( الخلفاء - القضاة - الوزراء - الولاة )

٤- ايد صحة العبارة : وضع الخلفاء عدة شروط هامة لاختيار صاحب الشرطة

٥- حدد دور بيبرس في عودة قوة البحرية المصرية خلال عصر دولة المماليك

## المجموعة الثانية

### تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس

١- بدأ المسلمون إنشاء دور لصناعة السفن في عهد ....

( الدولة الأموية - الخفاء الراشدين - الدولة العباسية - دولة المماليك )

٢- اختص ببعض مهام السلطة التشريعية في مجتمع صدر الاسلام .......

( الـــــــولاة - الدواوين - الشرطة - الجيش )

٣- يستثني من الواجبات المنوط بها صاحب الشرطة في المجتمع الاسلامي ...

( تأمين الخلفاء - حفظ الامن وصد الاعداء - الاشراف علي الحسبة - تنفيذ الاحكام )

٤- حدد مصداقية العبارة الاتية : تعد اقامة الحدود وحفظ الدين عاملا مشتركا لمهام الوالي والدواوين

٥- " ناقش العبارة من خلال دراستك " يعد دور الشرطة مكملا لدور الجيش في الدولة الإسلامية

## المجموعة الثالثة

### تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس

١- ساعد تعريب الدواوين بطريقة غير مباشرة في .......

( تنظيم شئون الدولة - نشر اللغة العربية - انتشار الإسلام - حفظ الاسواق )

٢- ارتبطت نشأة الأسطول الإسلامي بمواجهة المسلمين لخطر .......

( الــــدولـــــة الفارسيـــــــة - الــــــدولـــــة المغوليــــــــــة - شعوب البحر المتوسط - الإمبراطورية البيزنطية )

٣- يستثني من اهداف انشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين ........

(اقامة الحدود - مراقبة الولاة - التنظيم الاقتصادي - التنظيم العسكري )

٤- يعد عمر بن الخطاب صاحب فكر متقدم في تطبيق نظرية من اين لك هذا

٥- حدد الاثر الناتج عن جهود الدولة المملوكية في الاهتمام بالقوى البحرية

اداءات وتقييمات الوزارة

علم النفس والاجتماع

للصف الثاني الثانوى

الاسبوع (10)












الشعبة :الأدبية
الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع العاشر – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يعرفه علماء النفس بأنه عملية اكتساب الفرد لأنماط سلوكية جديدة أوتعديل سلوكياته الحالية بهدف التكيف مع المواقف والمثيرات التى يواجهها .

يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم ................

( التعلم – الإدراك – الانتباه – الإحساس )

٢- يتعلم الكبار تكوين شعور أواتجاه إيجابى نحو الذين يتفقون معهم فى الرأى ، كما يكونون اتجاهاً سلبياً نحو الذين يختلفون معهم فيه ، كما يرتبط الإنجاز بالسرور والإهمال بالألم والعقاب .

يجسد ما سبق أحد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الكلاسيكى ، وهو ............

( تعديل الاستجابات غير المرغوبة – تفسير ردود الأفعال الانفعالية - إطفاء النماذج غير المرغوبة – إحلال نماذج شرطية جديدة)

٣- وفرت المنصات التعليمية الإلكترونية فرص التعلم للأشخاص فى مختلف أنحاء العالم ، مما ساهم فى نشر المعرفة وتبادل الثقافات .

نستنتج مما سبق أحد آليات العولمة ، وهو ................

( الهاتف الأرضى – الفضائيات – الانترنت – الهاتف المحمول )

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يصفه علماء النفس بأنه المثير الذى يؤدى تلقائياً إلى استجابة فطرية وغير متعلمة لدى الكائن الحى دون الحاجة إلى تعلم مسبق .

يعكس ما سبق أحد مفاهيم نظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى إكشف عنه ، مدللاً عليه بمثال من عندك.

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

٢- أدى انتشار العولمة إلى تشجيع الأفراد على الإنفاق المفرط وتراكم الديون مما أدى إلى حدوث أزمات مالية للأفراد والمجتمعات .

استنتج مما سبق أحد الآثار السلبية للعولمة .

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................



**الشعبة : الأدبية** **الصف : الثاني الثانوي**

**المادة: علم النفس و الاجتماع**

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع العاشر – الواجب الأسبوعى

**السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

**١– يعرفها علماء النفس بأنها الاستجابة المتعلمة التى تحدث عند تقديم مثير سبق اقترانه بمثير آخر حتى اكتسب القدرة على إثارة هذه الاستجابة نتيجة اقترانه المتكرر .**

**يشير ما سبق إلى أحد مفاهيم نظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى ، وهو مفهوم ..............**

**( الاستجابة الطبيعية – الاستجابة الشرطية – الاستجابة المحايدة – الاستجابة التلقائية )**

**٢- طفل صغير في المرحلة الابتدائية كان يخاف من الذهاب إلى المدرسة بسبب عدوان أحد الأطفال الدائم له ،وبعد أن تمت المصالحة بينه وبين الطفل المعتدي وكف الطفل الآخر من الاعتداء عليه عن طريق المعلم عاود الحضور للمدرسة واستمر حضوره إلى نهاية العام ، ومع بداية العام الجديد عاود الطفل الخوف من الاعتداء عليه في المدرسة .**

**نستكشف من الموقف السابق أحد قوانين التعلم ، وهو قانون .........**

**( الاستعمال والإهمال ـ الإنطفاء ـ التدعيم ـ الاسترجاع التلقائي )**

**٣– أحد آليات العولمة التى تتيح للأفراد إمكانية التواصل الصوتى والمرئى مع بعضهم فى مختلف أنحاء العالم ، مما يسهل تبادل المعلومات والأفكار بسرعة وفاعلية .**

**نستنتج مما سبق أحد آليات العولمة ، وهو .............**

**( الحاسب الألى – الفضائيات – الهاتف المحمول – البلوتوث)**

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

**١- يصفه علماء النفس بأنه عملية مستمرة تبدأ من الولادة وتستمر طوال الحياة ، وتتضمن تغييرات فى السلوك وتظهر تلك التغييرات فى أداء الفرد وسلوكياته المكتسبة .**

**يجسد الوصف السابق أحد المفاهيم النفسية إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .**

............................................................................................................

............................................................................................................

**٢- توسعت بعض الشركات الكبرى فى بعض الدول المتقدمة وبدءت ممارسة سياسة الاحتكار للأسواق النامية مما أدى إلى سيطرتهم على هذه الأسواق والتأثير سلباً على التجار المحلين .**

**يعكس ما سبق أحد الآثار السلبية للعولمة إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .**

............................................................................................................

............................................................................................................



**الشعبة :الأدبية**

**الصف: الثاني الثانوي** **المادة: علم النفس و الاجتماع**

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع العاشر – تقييم أسبوعى

## المجموعة ( أ )

**السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

**١ – يُعرفه أحد علماء النفس بأنه المثير أوالحدث الذي ليس له تأثير في سلوك الفرد ، ولكن يمكن أن يطور الفرد حياله سلوكًا وفقًا لمبدأ الإشراط .**

**يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم المرتبطة بنظرية بافلوف ، وهو مفهوم ......................**

**( المثير المحايد - الاستجابة الطبيعية - المثير الطبيعي - الاستجابة الشرطية )**

**٢- معلم التاريخ الذي يربط أسماء القادة والأحداث التاريخية بالأحداث الجارية أوبشيء هام بالنسبة للطالب مثل ( أحداث المسجد الأقصى بالنسبة للعرب ) .**

**يطبق المعلم في الموقف السابق تطبيقاً تربوياً لإحدى نظريات التعلم ، وهى نظرية التعلم بـ ................**

**(معالجة المعلومات - الاشتراط الكلاسيكي - الفهم والاستبصار - المحاولة والخطأ )**

**٣- ساعد انتشار العولمة على تبادل المعلومات والبيانات بين المؤسسات والأفراد بصورة أسرع وأسهل مما ساهم فى تحسين العمليات التجارية والإدارية .**

**يلخص ما سبق أحد آليات العولمة ، و هو ................**

**(الهاتف المحمول – الهاتف الأرضى - الانترنت – الفضائيات )**

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

**١- أثبتت الدراسات النفسية أنه عملية تتضمن تغيراً فى المعارف والمعتقدات والسلوك والانطباعات، وهو شئ يقوم به الأفراد من خلال عدد من الممارسات .**

**يعكس ما سبق أحد المفاهيم النفسية إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك.**

......................................................................................................

......................................................................................................

**٢- تستخدم الشركات استراتيجيات تسويقية متقدمة لخلق رغبات جديدة لدى المستهلكين مما يدفعهم لشراء منتجات قد لا تكون ضرورية .**

**استنتج مما سبق أحد الآثار السلبية للعولمة .**

......................................................................................................



**الشعبة :الأدبية**

**الصف : الثاني الثانوي** **المادة: علم النفس و الاجتماع**

**الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع العاشر – تقييم أسبوعى**

**المجموعة ( ب )**

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

**١- يُعرفه أحد علماء النفس بأنه أي رد يحدث على نحو تلقائى كرد فعل لمنبه ما يحدثها.**

**يشير التعريف السابق إلى أحد المفاهيم المرتبطة بنظرية بافلوف ، وهو مفهوم......................**

**( المثير الشرطي– الاستجابة الطبيعية – المثير الطبيعي – الاستجابة الشرطية )**

**٢– تعريض الشخص للمثير الذي يسبب الخوف بشكل تدريجي ومراقب ، يساعد في تقليل الاستجابة العاطفية المرتبطة به .**

**يعكس ماسبق إحدي التطبيقات التربوية لنظريات التعلم ، وهي نظرية .......**

**( الشرطى الكلاسيكي - الفهم والاستبصار - المحاولة والخطأ – تجهيز المعلومات )**

**٣- أصبح من السهل فى ظل العولمة نشر الأخبار و المعلومات عالمياً حيث تقوم العديد من القنوات الإخبارية بنقل الأحداث والأخبار من مختلف أنحاء العالم بشكل فورى ، مما يعزز وعى الجمهور العالمى بالقضايا والأحداث الجارية .**

**نستخلص مما سبق أحد آليات العولمة ، وهو ..............**

**( الحاسب الألى – الفضائيات – الانترنت – الهاتف المحمول )**

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

**١– يؤكد العلماء على أنه تغير ظاهر فى سلوكيات الأفراد نتيجة الممارسات الثابتة بشكل نسبى .**

**يجسد ما سبق أحد المفاهيم النفسية إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .**

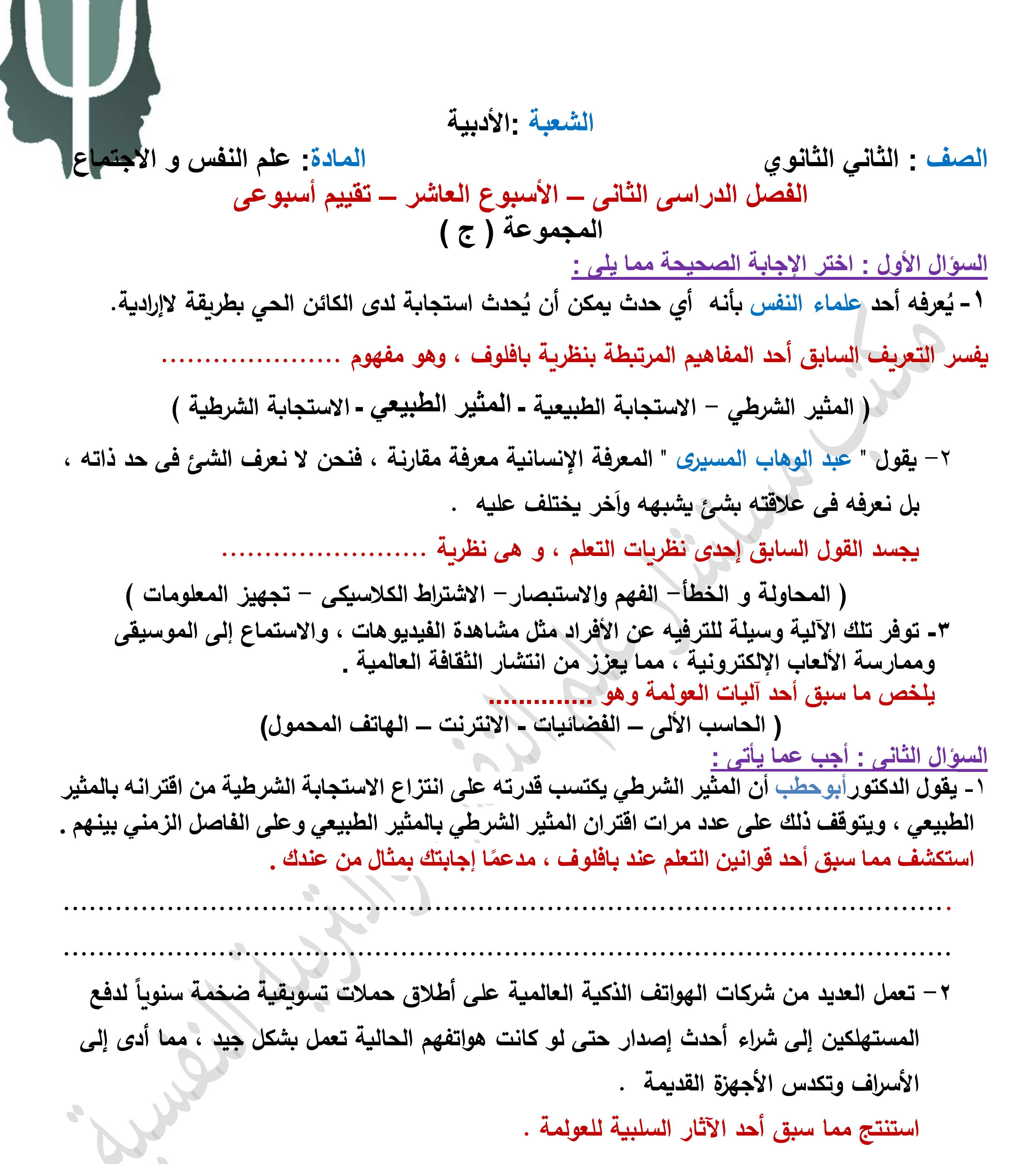
..................................................................................................

..................................................................................................

**٢- أدى انتشار العولمة إلى ارتباط المظاهر الاستهلاكية بوضع الفرد ونجاحه مما دفع العديد من الأفراد إلى الاستهلاك المفرط لتحقيق قبول اجتماعى .**

**استنتج مما سبق أحد الآثار السلبية للعولمة .**

..................................................................................................



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي المادة: علم النفس و الاجتماع

**الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع العاشر – تقييم أسبوعى**

**المجموعة ( ج )**

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يُعرفه أحد علماء النفس بأنه أي حدث يمكن أن يُحدث استجابة لدى الكائن الحي بطريقة لاإرادية.

يفسر التعريف السابق أحد المفاهيم المرتبطة بنظرية بافلوف ، وهو مفهوم ......................

( المثير الشرطي – الاستجابة الطبيعية - المثير الطبيعي - الاستجابة الشرطية )

٢– يقول " عبد الوهاب المسيرى " المعرفة الإنسانية معرفة مقارنة ، فنحن لا نعرف الشئ فى حد ذاته ، بل نعرفه فى علاقته بشئ يشبهه وآخر يختلف عليه .

يجسد القول السابق إحدى نظريات التعلم ، و هى نظرية ........................

( المحاولة و الخطأ – الفهم والاستبصار – الاشتراط الكلاسيكى – تجهيز المعلومات )

٣- توفر تلك الآلية وسيلة للترفيه عن الأفراد مثل مشاهدة الفيديوهات ، والاستماع إلى الموسيقى وممارسة الألعاب الإلكترونية ، مما يعزز من انتشار الثقافة العالمية .

يلخص ما سبق أحد آليات العولمة وهو .............

( الحاسب الألى – الفضائيات - الانترنت – الهاتف المحمول)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يقول الدكتورأبوحطب أن المثير الشرطي يكتسب قدرته على انتزاع الاستجابة الشرطية من اقترانه بالمثير الطبيعي ، ويتوقف ذلك على عدد مرات اقتران المثير الشرطي بالمثير الطبيعي وعلى الفاصل الزمني بينهم .

استكشف مما سبق أحد قوانين التعلم عند بافلوف ، مدعمًا إجابتك بمثال من عندك .

..............................................................................................

..............................................................................................

٢– تعمل العديد من شركات الهواتف الذكية العالمية على أطلاق حملات تسويقية ضخمة سنوياً لدفع المستهلكين إلى شراء أحدث إصدار حتى لو كانت هواتفهم الحالية تعمل بشكل جيد ، مما أدى إلى الأسراف وتكدس الأجهزة القديمة .

استنتج مما سبق أحد الآثار السلبية للعولمة .

..............................................................................................

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الرياضيات - ادبي

# للصف الثانى الثانوى

## الاسبوع (10)












## اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) أي من المتسلسلات الهندسية الآتية يمكن جمع عدد لا نهائي من حدودها ؟ ولماذا؟

ⓐ ١٦ + ٨ + ٤ + ٢+.........................

ⓑ ١ + ٥ + ٢٥ + ١٢٥ +....................

٢) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : ٢٧ + ٩ + ٣ +١+.................

٣) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : ١٦ ـ ٨ + ٤ ـ٢+.................

٤) أوجد مجموع عدد غير منته من حدود المتتابعة الهندسية : ( $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، ..........)
ابتداء من الحد الاول .




**٥) في المتتابعة الهندسية (ح ن ) حيث ح ن = ٣ $^{١ - ن}$ اوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من حدها الثالث .**

**٦) متتابعة هندسية غير منتهية ، حدها الاول يساوي مجموع الحدود التالية له إلى ما لانهاية ، مجموع حديها الاول والثاني يساوي ٩ ، أوجد هذه المتتابعة .**

**٧) أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموع حديها الأول والثاني يساوي ١٦ ، مجموع عدد لانهائي من حدودها يساوي ٢٥ .**

## ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٨) بين أن الدالة ت حيث ت (س) = $\frac{١}{٢}$ س$^{٦}$ هي مشتقة عكسية للدالة د : د(س) = ٣ س$^{٥}$ .

٩) أثبت أن الدالة ت حيث ت(س) = س$^{٢}$ + س ــ ١ هي مشتقة عكسية للدالة
د : د(س) = ٢ س + ١

١٠) أثبت أن الدالة ت حيث ت(س) = $\sqrt{س^{٤} + ١}$ هي مشتقة عكسية للدالة د :

$$د(س) = \frac{٢ س^{٣}}{\sqrt{س^{٤} + ١}}$$

أ





**الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع العاشر ١٠**

## اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) أي من المتسلسلات الهندسية الآتية يمكن جمع عدد لا نهائي من حدودها ؟ ولماذا؟

(أ) ٢٧ + ٩ + ٣ + ١+ ..................

(ب) ١ + ٢ + ٤ + ٨ + ......................

٢) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : ١٦ + ٨ + ٤ +٢+ ................

٣) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : ٩ ـ ٣ + ١ ـ $\frac{١}{٣}$ + ................

٤) أوجد مجموع عدد غير منته من حدود المتتابعة الهندسية : ($\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{١٢}$ ، ..........)
ابتداء من الحد الاول .




**٥) في المتتابعة الهندسية ( $ح_ن$ ) حيث $ح_ن = ٢^{٣ - ن}$ اوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من حدها الثالث .**

**٦) متتابعة هندسية غير منتهية ، حدها الاول يساوي مجموع الحدود التالية له إلى ما لانهاية ، مجموع حديها الاول والثاني يساوي ٢٤ ، أوجد هذه المتتابعة .**

**٧) أوجد المتتابعة الهندسية التي مجموع حديها الأول والثاني يساوي $\frac{٣}{٢}$ ، مجموع عدد لانهائي من حدودها يساوي ٢ .**



## ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٨) بين أن الدالة ت حيث ت (س) = $\frac{١}{٤}$ س$^{٨}$ هي مشتقة عكسية للدالة د : د(س) = ٢ س$^{٧}$ .

٩) أثبت أن الدالة ت حيث ت(س) = س$^{٣}$ + ٢ س ــ ١ هي مشتقة عكسية للدالة د : د(س) = ٣ س$^{٢}$ + ٢

١٠) أثبت أن الدالة ت حيث ت(س) = $\sqrt{س^{٢} + ١}$ هي مشتقة عكسية للدالة د :

د(س) = $\frac{س}{\sqrt{س^{٢} + ١}}$



## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) التقييم الأسبوع العاشر ١٠

### المجموعة الاولى

١) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : ١٠٠ + ٥٠ + ٢٥ +................

٢) أوجد مجموع عدد غير منته من حدود المتابعة الهندسية : (٤ ، ٢ ، ١ ، ..........)
ابتداء من الحد الاول .

٣) في المتتابعة الهندسية ($ح_ن$) حيث $ح_ن = ٥^{٣ - ن}$ اوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من حدها الثالث .

٤) بين أن الدالة ت حيث ت (س) = $\frac{١}{٧}$ $س^٧$ هي مشتقة عكسية للدالة د : د(س) = $س^٦$ .

٥) أثبت أن الدالة ت حيث ت(س) = $س^٢$ +٢ س ـ ١ هي مشتقة عكسية للدالة
د : د(س) = ٢ س + ٢

### المجموعة الثانية

١) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية : ٦٤ + ٣٢ +١٦ +................

٢) أوجد مجموع عدد غير منته من حدود المتابعة الهندسية : (٩ ، ٣ ، ١ ، ..........)
ابتداء من الحد الاول .

٣) في المتتابعة الهندسية ($ح_ن$) حيث $ح_ن = ٤^{٥ - ن}$ اوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من حدها الخامس .

٤) بين أن الدالة ت حيث ت (س) = $\frac{١}{٩}$ $س^٩$ هي مشتقة عكسية للدالة د : د(س) = $س^٨$ .

٥) أثبت أن الدالة ت حيث ت(س) = $س^٣$ +٢ $س^٢$ ـ ١ هي مشتقة عكسية للدالة
د : د(س) = ٣ $س^٢$ + ٤ س .



## المجموعة الثالثة

١) أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية: ٢٤ + ١٢ +٦ +...............

٢) أوجد مجموع عدد غير منته من حدود المتتابعة الهندسية : (٢٥ ، ٥ ، ١ ، ..........)
ابتداء من الحد الاول .

٣) في المتتابعة الهندسية (ح ن ) حيث ح ن = $٦^{٢ - ن}$ اوجد مجموع عدد غير منته من حدودها ابتداء من حدها الثاني .

٤) بين أن الدالة ت حيث ت (س) = $\frac{١}{١٢}$ $س^{١٢}$ هي مشتقة عكسية للدالة د : د(س) = $س^{١١}$ .

٥) أثبت أن الدالة ت حيث ت(س) = $س^{٤}$ +٥ س ـ ١ هي مشتقة عكسية للدالة
د : د(س) = $٤س^{٣}$ + ٥ .

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الماث-ادبى

# للصف الثانى الثانوى

## الاسبوع(10)










## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفي الأسبوع العاشر

### First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

1) Which of the following geometric series can be summed up to ∞ :

   a) 16 + 8 + 4 + 2 + ..........................

   b) 1 + 5 + 25 + 125 + ..........................

2) Find sum of the geometric series: 27 + 9 +3 +1 + ...........................

3) Find sum of the geometric series: 16 – 8 + 4 – 2 + ......................

4) Find the sum of infinite number of the geometric sequence:

   $(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, ..........)$ starting with its first term.

5) Find the sum of infinite number of the geometric sequence $(T_n)$:

   $T_n = 3^{1-n}$ starting with its THIRD term.

6) An infinite geometric sequence whose first term equals the sum of the next terms up to infinity, the sum of its first and second terms is 9. Find the sequence.

7) Find the geometric sequence at which the sum of its first and second terms is 16, and the sum of its terms up to infinity is 25 .







**8) Show that the function $g: g(x) = \frac{1}{2} x^6$ is the anti-derivative of the function $f: f(x) = 3\,x^5$**

**9) Prove that the function $g: g(x) = x^2 + x - 1$ is the anti-derivative of the function $f: f(x) = 2x + 1$**

**10) Prove that the function $g: g(x) = \sqrt{x^4 + 1}$ is the anti-derivative of the function $f: f(x) = \frac{2\,x^3}{\sqrt{x^4+1}}$.**





## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء المنزلي الأسبوع العاشر

**First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)**

1) Which of the following geometric series can be summed up to ∞ :

a) 27 + 9 + 3 + 1 + ........................

b) 1 + 2 + 4 + 8 + ........................

2) Find sum of the geometric series: 16 + 8 + 4 + 2 + ....................

3) Find sum of the geometric series: 9 – 3 +1 – $\frac{1}{3}$ + .......................

4) Find the sum of an infinite number of terms of the geometric sequence: ( $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{6}$ , $\frac{1}{12}$ , ..........) starting with its first term.

5) Find the sum of an infinite number of terms of the geometric sequence $(T_n)$: $T_n = 2^{3-n}$ starting with its THIRD term.

6) An infinite geometric sequence whose first term equals the sum of the next terms to infinity, the sum of its first and second terms is 24. Find the sequence.

7) Find the geometric sequence at which the sum of its first and second terms is $\frac{3}{2}$ , and the sum of its terms up to infinity is 2 .








8) Show that the function $g: g(x) = \frac{1}{4} x^8$ is the anti-derivative of the function $f: f(x) = 2x^7$

9) Prove that the function $g: g(x) = x^3 + 2x - 1$ is the anti-derivative of the function $f: f(x) = 3x^2 + 2$

10) Prove that the function $g: g(x) = \sqrt{x^2 + 1}$ is the anti-derivative of the function $f: f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$.




**الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي) باللغة الانجليزية التقييم الأسبوع العاشر**

## First Group

1) Find sum of the geometric series: 100 + 50 + 25 + ………………….

2) Find the sum of infinite number of terms of the geometric sequence: (4, 2 , 1 , ……….) starting with its first term.

3) Find the sum of infinite number terms of the geometric sequence $(T_n)$: $T_n = 5^{3-n}$ starting with its THIRD term.

4) Show that the function $g: g(x) = \frac{1}{7}x^7$ is an anti-derivative of the function $f: f(x) = x^6$

5) Prove that the function $g: g(x) = x^2 + 2x - 1$ is an anti-derivative of the function $f: f(x) = 2x + 2$





## Second Group

1) Find sum of the geometric series: 64 + 32 + 16 + ...................

2) Find the sum of infinite number of terms of the geometric sequence: (9, 3 , 1 , ..........) starting with its first term.

3) Find the sum of infinite number of the geometric sequence $(T_n)$: $T_n = 4^{5-n}$ starting with its FIFTH term.

4) Show that the function $g: g(x) = \frac{1}{9} x^9$ is an anti-derivative of the function $f: f(x) = x^8$

5) Prove that the function $g: g(x) = x^3 + 2x^2 - 1$ is an anti-derivative of the function $f: f(x) = 3x^2 + 4x$

## Third Group

1) Find sum of the geometric series: 24 + 12 + 6 + ...................

2) Find the sum of infinite number of terms of the geometric sequence: (25, 5 , 1 , ..........) starting with its first term.

3) Find the sum of an infinite number of terms of the geometric sequence $(T_n)$: $T_n = 6^{2-n}$ starting with its SECOND term.

4) Show that the function $g: g(x) = \frac{1}{12} x^{12}$ is an anti-derivative of the function $f: f(x) = x^{11}$

5) Prove that the function $g: g(x) = x^4 + 5x - 1$ is an anti-derivative of the function $f: f(x) = 4x^3 + 5$




# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين




## مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

**خطوة 1**

**خطوة 2**
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

**خطوة 3**
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

**خطوة 4**
اختيار نوع الورق

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

**خطوة 5**
اختيار A4

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25
OK | Cancel

**خطوة 6**